



## FIȘA DISCIPLINEI

Metode ale cercetării lingvistice. Etică și integritate academică

Linguistic Research Methods. Ethics and Academic Integrity

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Școala doctorală de studii lingvistice și literare
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat în filologie/ Doctor în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Paradigme contemporane în cercetarea literară				Codul disciplinei	LDR1104	
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. habil. Adrian Chircu					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Prof. univ. dr. habil. Adrian Chircu					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar / curs practic	12
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și (eventual, pe teren)					74
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					2
Alte activități					36
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>214</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>250</b>

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



### 3.9. Numărul de credite

10

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu e cazul
4.2. de competențe	cunoștințe de engleză și franceză (+ alte limbi străine, în funcție de subiectul abordat în teză) care să permită lectura bibliografiei

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, tablă, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar, proiector, tablă, acces la internet

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1 Cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor de cercetare din sfera lingvisticii și a regulilor eticii și integrității academice aferente</p> <p>C2 Aplicarea punctuală a acestora în studiile lingvistice</p> <p>C3 Dobândirea capacității de recunoaștere a specificului textelor lingvistice</p> <p>C4 Dobândirea capacității de elaborare a textelor științifice (lingvistice)</p> <p>C4 Gestionarea informațiilor despre faptele de limbă (teoretice și interpretative)</p> <p>C5 Respectarea normelor de redactare și a celor etice</p> <p>C6 Argumentarea corectă din punct de vedere logic și gramatical</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Organizarea unui proiect de cercetare individual cu respectarea tuturor normelor de cercetare umanistă (lingvistică)</p> <p>CT3 Organizarea unei mese rotunde pe teme legate de metodologia cercetării și de etică care să fie dezbătute cu colegii de grupă</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul urmărește formarea și consolidarea noțiunilor care privesc metodologia cercetării și prezintă un set de principii care trebuie urmat în cercetarea științifică și în domeniile în care vor activa doctoranzii.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se va urmări ilustrarea principalelor aspecte care privesc metodologia cercetării (elaborarea unei teze de doctorat) și etica cercetării.</li> <li>Urmărirea rigurozității științifice și a eticii în cercetare.</li> <li>Recunoașterea specificul lucrărilor științifice de diverse tipuri, de a se documenta, de a prezenta și/sau a redacta studii științifice pregătitoare pentru elaborarea tezei de doctorat: ●prezentări în seminar (prezentări de carte, excurs bibliografic cu definire de concepte, alcătuire de corpus, subiecte tematice etc.); ●comunicări științifice; ●articole științifice și recenzii; ●teza de doctorat (cu respectarea modalităților de documentare, preluare și prelucrare de informații, deontologia cercetării și a redactării); ●organizare de sesiuni științifice; ●editare și corectare de volume etc.</li> </ul>



## 8. Conținuturi

Curs și seminar	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Introducere. Organizare:</b> 1.1. Prezentare personală. Stabilire responsabil(i) de grupă. 1.2. Tematica de curs și bibliografia 1.3. Exigențe și evaluare 1.4. Programarea pe ședințe a prezentărilor de seminar</p> <p><b>2. Tematica și subiectul tezei:</b> relevanță, delimitare, corpus, metodologie (generalități)</p> <p><b>3. Stilistica tehnoredactării:</b> text (caractere), note, bibliografie (stiluri de redactare) 3.1. Aplicații: 3.1.1. Observare/ corectare de bibliografii 3.1.2. Redactare individuală de bibliografii</p> <p><b>4. Terminologie și terminologii în științele limbii.</b> Dictionare de științe ale limbii, repere în constructul tezei</p> <p><b>5. Teorii tradiționale și teorii moderne. Opțiunea teoretică în cercetarea lingvistică.</b></p> <p><b>6. Bibliografia și excursul bibliografic.</b> 6.1. Baze de date 6.2. Bibliografii de bibliografii</p> <p><b>7. Genuri științifice (I)</b> 7.1. Prezentarea de carte și recenzie 7.2. Comunicarea științifică. Suportul de prezentare (hârtie, PPT)</p> <p><b>8. Genuri științifice (II)</b> 8.1. Articolul științific. Observarea și analiza unor articole de lingvistică: tehnoredactare, redactare, citare, trimiteri (tipuri de note) 8.2. Corectura tipografică. Îngrijire de volum</p> <p><b>9. Genuri științifice (III)</b> 9.1. Disertația, teza. 9.2. Cartea de specialitate. De la teza de doctorat la carte</p> <p><b>10. Etica cercetării.</b> 10.1. Conceptul de etică 10.2. Etica în științele umaniste. 10.3. <b>Integritatea academică.</b> 10.3.1. Conceptul de integritate 10.3.2. Integritatea în sfera cercetării.</p> <p><b>11. Plagiatul.</b> 11.1. Definiție 11.2. Tipologia plagiatului 11.3. Deontologia redactării. Citarea. Stiluri de citare 11.4. Repercusiuni ale plagiatului</p> <p><b>12. Inteligența artificială (AI).</b> Limite și limitări legislative</p>	<p>Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.</p>	<p>Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.</p>
<b>Bibliografie</b>	<p>Pentru întâlnirile de pe parcursul semestrului, doctoranzii vor trebui să parcurgă lucrări de specialitate recente, să le discute în cadrul seminarelor și/sau să elaboreze recenzii ale acestora. Lecturile sunt <b>obligatorii</b> și vor constitui puncte de plecare pentru discuțiile punctuale ce vor avea loc. Doctoranzii sunt rugați să pregătească și să adnoteze aceste texte înainte de întâlnirile propriu-zise, pentru a fi capabili să conducă observații avizate pornind de la ele.</p> <p>Anghel Mirel, <i>Plagiatul</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2022.</p>	



Bergadaà, Michelle, *Le plagiat académique. Comprendre pour agir*, Paris, Éditions L'Harmattan, 2015.

Bidu Vranceanu, Angela et alii, *Dicționar de științe ale limbii*, ediția a 2-a, tiraj nou, București, Editura Nemira, 2005[2001/1997].

Boc, Oana, *Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2022.

Chelcea, Septimiu, *Manual de redactare în științele sociumane*, București, Editura Pro Universitaria, 2022.

Dolignier, Catherine, *Plagiat et auctorisation. Les étudiants face à l'écriture de recherche*, préface de Jacques Crinon et Catherine Delarue-Breton, Paris, Éditions L'Harmattan, 2024.

Funeriu, I. *Introducere în ortotipografie*, Timișoara, Editura Brumar, 2021.

Germano, William, *De la teza de doctorat la carte*, traducere din limba engleză Vasile Moraru, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2024.

Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana (coord.), *Dicționar de pragmatică și de analiză a discursului*, Iași, Institutul European, 2023.

Isoc, Dorin, *Ghid de acțiune contra plagiatului: bună conduită, prevenire combatere*, Cluj-Napoca, Editura Ecou Transilvan, 2012.

Katz, Michael Jay, *From Research to Manuscript. A Guide to Scientific Writing*, Dordecht, Springer, 2009.

Pană Dindelegan, Gabriela et alii, *Dicționar de termeni gramaticali și concepte lingvistice conexe*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2023.

Posner, Richard A., *The Little Book of Plagiarism*, New York, Pantheon Books, 2007.

Rădulescu, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, București, Editura Didactică și Pedagogică, S.A., 2006.

Rouveyran, Jean-Claude, *Le guide la thèse, le guide du mémoire. Du projet à la soutenance: règles et tradition universitaires, techniques d'aujourd'hui, traitement de texte, CD-ROM, internet*, Paris, Maisonneuve et Larosse, 2001.

SDSLL, *Ghid orientativ de redactare a tezei de doctorat*, Cluj-Napoca, Facultatea de Litere & Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare, 2025, disponibil la: [https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/01/Ghid\\_de\\_redactare\\_Teza\\_2023.pdf](https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/01/Ghid_de_redactare_Teza_2023.pdf) (accesat în 29/09/2025).

Subhash, Chandra Parija, Kate, Vikram (eds), *Thesis Writing and Ph. D. Program*, Dordecht, Springer, 2018.

\*\*\*, *Standarde minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor* (OM 3108/13 ianuarie 2015), București, Ministerul Educației și Cercetării, disponibil la: [https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEC\\_3018-2025.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEC_3018-2025.pdf) (accesat în 29/09/2025).

\*\*\*, *The European Code of Conduct for Research Integrity*, revised edition, Berlin, ALLEA, 2023, disponibil la: [European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf](https://www.allea.eu/en/european-code-of-conduct-for-research-integrity-revised-edition-2023) (accesat în 25/09/2025).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale în domeniu;
- Cadrul didactic are doctoratul în domeniul filologie;
- În conformitate cu standardele ARACIS, școala doctorală are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socioeconomic și profesional din țară și din străinătate, cu diferitele rețele de cercetare și asociații profesionale în care cadrul didactic activează.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii și mod de evaluare	10.2 Proces de evaluare
10.3 Curs și seminar	<p>Pentru absolvirea disciplinei, doctoranzii vor trebui să țină cont de sarcinile asumate în cadrul cursului (seminare &amp; tema finală).</p> <p>Ca mod de evaluare la acest curs, doctoranzii vor trebui să obțină un calificativ pe baza elaborării unui studiu (cel puțin 7 pagini, cu bibliografie), care să aibă legătură cu proiectul individual de cercetare și să respecte normele științifice (în prealabil, se va discuta cu profesorul de la curs).</p>	<p>Titularul de disciplină alege de comun acord două date de examen în sesiunea legală pentru definitivarea calificativului.</p> <p>Doctoranzii vor înainta profesorului adevărurile individuale de obținere a calificativului care, după evaluare, vor fi completate și semnate de către cadrul didactic.</p> <p>Calificativele posibile sunt: <b>foarte bine, bine, satisfăcător sau nesatisfăcător.</b></p>
10.6	Standard minim de performanță	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• înțelegerea aspectelor care privesc realizarea adecvată a tezei de doctorat (în conformitate cu cele prezentate la curs și cu standardele minimale pentru domeniul Filologie), cu respectarea aspectelor care țin de etica și integritatea academică; limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat, cunoaște și respectă standardele redactării academice.</li></ul>	

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:  
01.10.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament:  
05.10.2025

Director - Școala doctorală de studii lingvistice și literare,

Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU-BUFTEA

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului